



# Die Bewegungs-Bären

3-6  
Jahre

Bewegen, raten und gewinnen

Ravensburger® Spiele Nr.: 20568 4

Autorin: Janet Kneisel

Illustration: Raffaella Ligi

Fotos: Becker Studios

Design: DE Ravensburger, KniffDesign (Spieleanleitung)

Redaktion: Ramona Thiele



## Lernspiele, die richtig Spaß machen

So heißt das Motto unserer Lernspielreihe, mit der Sie die Entwicklung Ihres Kindes in den lernintensivsten Jahren gezielt unterstützen können. Spielerisch wecken diese Lernspiele Freude am Wissen und motivieren so zum eigenständigen Lernen. Dabei werden wichtige persönliche, soziale und sachliche Basisfähigkeiten vermittelt, die zur ganzheitlichen Entwicklung Ihres Kindes beitragen – individuell und unter Einbeziehung aller Sinne. Selbstverständlich werden alle Spiele zusammen mit Experten nach neuesten wissenschaftlichen und pädagogischen Erkenntnissen entwickelt und orientieren sich an den aktuellen Bildungsstandards und Lehrplänen.



Körpergefühl

Motorik



Ausdrucksfähigkeit

Selbstvertrauen

In den Info-Kästen finden Sie weitere Spieltipps und Förderhinweise.

## Die Bewegungs-Bären Kooperatives Bewegungsspiel für 2 bis 6 Kinder von 3 bis 6 Jahren

Hier kommt Bewegung ins Spiel! Ausreichende und vielseitige Bewegung ist eine Grundvoraussetzung für die gesunde körperliche und geistige Entwicklung von Kindern.

Mit dem Spiel **Die Bewegungs-Bären** werden Motorik und Körpergefühl auf spielerische Art geschult. Ein gutes Körpergefühl wirkt sich positiv auf die Selbstwahrnehmung aus und unterstützt das Selbstvertrauen Ihres Kindes. Fantasievolle Bewegungsübungen verbessern darüber hinaus Vorstellungskraft und Ausdrucksfähigkeit des Kindes. Die unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen ermöglichen eine individuelle Förderung.

## Liebe Kinder,

der lange Winterschlaf naht. Bevor sich die Bären-Kinder in ihrer gemütlichen Höhle einkuscheln, toben sie gemeinsam durch den Wald. Sie spielen ein lustiges Ratespiel. Macht ihr mit? Könnt ihr dem Bären-Häuptling einen Flamingo, eine Seiltänzerin oder ein Flugzeug vormachen? Gemeinsam ratet ihr und bewegt euch dabei durch den Wald!

## Inhalt

- ① 1 Bären-Haarreif mit Kartenhalter
- ② 2 Bären-Ohren
- ③ 2 Übersichtstafeln
- ④ 1 Spielplan
- ⑤ 1 Bären-Spielfigur mit Aufstellfuß
- ⑥ 1 Schneeflocken-Spielfigur mit Aufstellfuß
- ⑦ 24 Bewegungs-Karten in zwei Schwierigkeitsstufen
- ⑧ 12 Schneeflocken-Karten
- ⑨ 1 Tipp-Chip





⑦

## Schwierigkeitsstufen

Es gibt **Bewegungs-Karten** mit **grünem** bzw. **rotem Rand** und farblich dazu passende **Übersichtstafeln**, auf denen jeweils alle Bewegungsübungen abgebildet sind, sowie passende **Schneeflocken-Karten**.

### Spiel für jüngere Bären

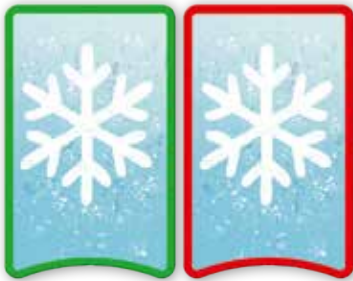
Spielt anfangs zunächst mit den grünen Bewegungs-Karten und Schneeflocken-Karten und der grünen Übersichtstafel.

### Spiel für geübtere Bären

Wenn ihr die Bewegungen nach mehreren Runden schon besser kennt, könnt ihr mit den roten Bewegungs-Karten, den roten Schneeflocken-Karten und der roten Übersichtstafel spielen.

### Spiel für Profi-Bären

Wenn ihr schon richtige Bewegungs- und Rhythmusprofis seid, könnt ihr auch mit allen Karten und beiden Übersichtstafeln spielen.



⑧

## Vor dem ersten Spiel

Nehmt das Spielmaterial aus der Schachtel und löst alle Pappteile aus den Stanztafeln.

Steckt die Bären-Ohren in die Halterung am Haarreif, bis sie einrasten. Die Ohren sind nun fest mit dem Haarreif verbunden.



⑨

Steckt die Bären-Spielfigur und die Schneeflocken-Spielfigur in die Aufstellfüße.



## Spielidee

### Kooperatives Bewegungsspiel für 2 bis 6 Kinder von 3 bis 6 Jahren

**Ziel des Spiels** ist es, mit der Bären-Spielfigur in die Bärenhöhle zu ziehen, bevor der Winter hereinbricht und die Schneeflocke den Boden erreicht.

### Vorbereitung des Spiels

Legt den Spielplan in der Mitte des Raumes auf den Boden und setzt euch um den Plan herum. Stellt die **Bären-Spielfigur** auf ihr Startfeld bei der Blumenwiese und die **Schneeflocken-Spielfigur** auf ihr Startfeld am Himmel. Legt den Bären-Haarreif und den Tipp-Chip bereit.



Wählt aus, mit welchen **Bewegungs-Karten** ihr spielen wollt. Auf den Karten mit grünem Rand sind einfachere Bewegungsübungen und auf den Karten mit rotem Rand sind schwierigere Übungen abgebildet. Legt die farblich **passende Übersichtstafel** so in die Mitte, dass sie alle gut sehen können.

Mischt die Bewegungs-Karten zusammen mit den **Schneeflocken-Karten** mit gleichfarbigem Rand gut durch und legt die Karten als verdeckten Stapel bereit.

**Hinweis:** Für ein erstes, einfacheres Spiel könnt ihr 2 Schneeflocken-Karten aussortieren.

### Los geht's!

Ihr spielt im Team. Der jüngste Spieler beginnt, danach wird im Uhrzeigersinn weitergespielt.

### Teambesprechung

Schaut euch gemeinsam die **Übersichtstafel**, mit der ihr spielt, an. Überlegt euch für jedes Bild, wie ihr dieses durch eine oder mehrere verschiedene **Bewegungen vorspielen** könntet. Versucht dabei, die Begriffe, wenn möglich, ohne Laute zu erklären. Für das Flugzeug könnt ihr beispielsweise eine Bewegung vereinbaren, bei der ihr die Arme wie die Flügel eines Flugzeugs ausbreitet und euch im Raum bewegt. Der Flamingo kann dargestellt werden, indem ihr auf einem Bein steht usw.

#### **Profivariante ohne Teambesprechung**

*Ältere oder geübtere Kinder können das Spiel auch ohne Teambesprechung spielen. Dann überlegt sich jedes Kind während des Spiels, wie es eine Abbildung durch Bewegung darstellen kann.*



## Bewegungskarte erraten

Der jüngste Spieler ist nun der **Bären-Häuptling** und versucht die Bewegungen der Bären-Kinder zu erraten. Nimm den **Bären-Haarreif** und setze ihn dir auf den Kopf. Nimm den **Tipp-Chip** und die Übersichtstafel zu dir.



Dein **linker Nachbar** darf die **oberste Karte vom Stapel** nehmen. Aber aufgepasst: Achtet darauf, dass der Bären-Häuptling die Karte nicht sehen kann!

Ist es eine **Schneeflocken-Karte**? Oh Schreck, nun wird die **Schneeflocken-Spielfigur** auf dem Spielplan um einen Schritt nach vorne bewegt. Legt die Karte beiseite und nehmt die nächste Karte vom Stapel.

Ist es eine **Bewegungs-Karte**? Dann wird die Karte so in den Haarreif gesteckt, dass der Spieler mit dem Haarreif auf dem Kopf die Karte nicht sehen kann. Die Bildseite zeigt dabei nach vorne.

Nun machen deine Mitspieler gleichzeitig mit Bewegungen vor, was auf der Karte zu sehen ist. Sie versuchen dabei, die Abbildung nur pantomimisch, das heißt ohne Geräusche, darzustellen.

### **Bewegungsvielfalt**

Viele Abbildungen können mit unterschiedlichen Bewegungen dargestellt werden. Unterstützen Sie die Kinder in ihrer Kreativität und ermuntern Sie sie dazu, sich immer wieder neue Bewegungen auszudenken.



### **Hinweis:**

Fällt es euch noch schwer, die Karte in den Haarreif zu stecken? Dann nehmt den Haarreif ab und legt ihn auf den Boden hinter dem Kind, das mit Raten an der Reihe ist. Steckt die Karte dort zwischen die Bärenohren. Gelungen? Nun setzt dem Kind den Haarreif von hinten wieder auf den Kopf.

Kannst du erraten, was sie vorspielen?

Dann lege den **Tipp-Chip** auf die passende Abbildung auf der **Übersichtstafel**.





Nimm die Karte vom Haarreif und kontrolliere, ob du richtig geraten hast.

### Hast du falsch geraten?

Schade, beim nächsten Mal klappt es bestimmt! Ziehe die **Schneeflocken-Spielfigur** auf dem Spielplan um ein Feld weiter nach unten Richtung Boden.

### Hast du richtig geraten?

Super! Setze die **Bären-Spielfigur** auf dem Spielplan ein Feld nach vorne.

Nun ist der nächste Spieler mit Raten an der Reihe. Er ist jetzt der Bären-Häuptling und bekommt den Haarreif.



## Ende des Spiels

Das Spiel endet, sobald eine der beiden **Spielfiguren** ihr **Zielfeld** erreicht hat.

Habt ihr es geschafft, die Bären-Spielfigur in die Höhle zu ziehen, bevor die Schneeflocke den Boden erreicht hat? Klasse! Ihr seid ein tolles Team und habt alle zusammen gewonnen.

Hat die Schneeflocken-Spielfigur den Boden erreicht, bevor die Bären in der Höhle angekommen sind? Schade! Versucht es gleich noch einmal.

© 2020  
Ravensburger Verlag GmbH  
Postfach 24 60 · D-88194 Ravensburg

Distr. CH: Carlit + Ravensburger AG  
Grundstr. 9 · CH-5436 Würenlos  
www.ravensburger.com

Weitere Tipps und Anregungen unter [www.SpielendNeuesLernen.de](http://www.SpielendNeuesLernen.de)